|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Moduł wybieralny: ADMINISTRACJA PUBLICZNA I ZAPOBIEGANIE PATOLOGIOM SPOŁECZNYM** | | | | | | Kod modułu: D | |
| Nazwa przedmiotu: **System bezpieczeństwa narodowego** | | | | | | Kod przedmiotu: 38 | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **APiZPS** | |
| Rok / semestr: II/IV | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | mgr inż. Krzysztof Starańczak |
| Prowadzący zajęcia | mgr inż. Krzysztof Starańczak |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z o podmiotowym i przedmiotowym zakresem systemu bezpieczeństwa narodowego RP w celu zrozumienia misji, funkcji i zadań system bezpieczeństwa narodowego, przedstawienie systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym i podsystemów wykonawczych systemu bezpieczeństwa narodowego oraz rozpoznawania relacji występujących między elementami systemu bezpieczeństwa narodowego. |
| Wymagania wstępne | brak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie uwarunkowań polityki bezpieczeństwa narodowego w światowych i europejskich systemach bezpieczeństwa | K1P\_W03 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie koncepcji administracji publicznej, jej funkcji, roli instytucji ustrojowych w państwie oraz wzajemnych relacji między głównymi organami państwa | K1P\_W04 |
| 03 | Wyjaśnia zasady i obszary działania instytucji publicznych i projektować proces zarządzania w tych instytucjach | K1P\_U08 |
| 04 | Charakteryzuje system bezpieczeństwa państwa na wszystkich poziomach jego organizacji | K1P\_U16 |
| 05 | Współdziała w grupie, organizuje i kieruje pracą zespołów przyjmując w nich różne role | K1P\_K03 |
| 06 | Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania i potrafi określać priorytety służące realizacji tych zadań | K1P\_K04 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykłady |
| Istota i funkcje systemu bezpieczeństwa narodowego-wiadomości ogólne; Organizacja systemu bezpieczeństwa narodowego RP; System kierowania bezpieczeństwem narodowym RP; Podsystemy wykonawcze systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym RP; Podsystem bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego RP; Elementy podsystemu bezpieczeństwa wewnętrznego RP; Systemy wsparcia systemu bezpieczeństwa narodowego; Organizacja i funkcjonowanie terenowych organów administracji publicznej w systemie  bezpieczeństwa wewnętrznego; Organizacja i funkcje systemu obrony narodowej; Militarne elementy systemu obronnego; Cywilne elementy systemu obronnego; Zintegrowany system bezpieczeństwa narodowego RP; Cele i elementy systemu bezpieczeństwa zbiorowego w Europie. Natowski system bezpieczeństwa; Europejski system bezpieczeństwa |
| Ćwiczenia |
| Charakterystyka elementów systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym RP; Charakterystyka elementów podsystemu bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego RP; System bezpieczeństwa i porządku publicznego w podsystemie bezpieczeństwa wewnętrznego; System bezpieczeństwa powszechnego w podsystemie bezpieczeństwa wewnętrznego; System porządku konstytucyjnego w podsystemie bezpieczeństwa wewnętrznego; System ochrony granic RP w systemie bezpieczeństwa publicznego; Krajowy system ratowniczo gaśniczy w systemie bezpieczeństwa powszechnego; System obrony cywilnej w systemie bezpieczeństwa powszechnego; System ratownictwa medycznego w systemie bezpieczeństwa powszechnego; System powiadamiania ratunkowego; Logika system zarządzania kryzysowego. System ochrony infrastruktury krytycznej w systemach wsparcia bezpieczeństwa; System rezerw strategicznych państwa w systemach wsparcia bezpieczeństwa; System ochrony informacji niejawnych w systemach wsparcia bezpieczeństwa; Elementy wojewódzkiego, powiatowego i gminnego systemu bezpieczeństwa publicznego i powszechnego w Polsce. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. S. Koziej, Strategiczne środowisko bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego w okresie pozimnowojennym, Skrypt internetowy, Warszawa/Ursynów 2010; [www.koziej.pl](http://www.koziej.pl); 2. Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, red.R. Radziejewski, Bellona, Warszawa2006; 3. Białobłocki, Z., Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej w aspekcie stosunków transatlantyckich, Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej, Kutno 2005. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Koziej S. Miedzy piekłem, a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku, A. Marszałek, Toruń 2006. 2. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 08 września 2006, 3. Ustawa o Państwowej Straży Pożarnej z 24 sierpnia 1991 roku, 4. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej z 24 sierpnia 1991 roku, 5. Rozporządzenie MSWiA w sprawie szczegółowych zasad organizacji krajowego systemu ratowniczo- gaśniczego z 18 lutego 2011, 6. Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie tworzenia gminnego zespołu reagowania kryzysowego, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania z dnia 03 grudnia 2002 . |
| Metody kształcenia stacjonarnego | wykład z prezentacją multimedialną, metody praktyczne: ćwiczenia, praca w zespołach dyskusyjnych (gry symulacyjne, analiza przypadków) |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Ocena cząstkowa: indywidualne rozwiązywanie problemów na ćwiczeniach | | 02,03,04,06 |
| Ocena formująca: praca w zespołach (analiza przypadku, dyskusja) | | 02,03,04,05,06, |
| Ocena podsumowująca: test z pytaniami otwartymi, prezentacja multimedialna | | 01,02,03,04,05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie - test  - aktywność na zajęciach – 20% oceny końcowej  - indywidualne rozwiązywanie kazusów związanych z występowaniem przemocy w rodzinie – 30% oceny końcowej  - test z pytaniami otwartymi – 50% oceny końcowej | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - |  |
| Samodzielne studiowanie | 5 | - |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 15 | 15 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  | 5 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 56 | 40 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2 (nauki o bezpieczeństwie)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0,0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,1** | | |